



ПЪРВО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
обл. Търговище, общ. Омуртаг, гр. Омуртаг
Ул. 28 януари № 2, e-mail: 2520001@edu.mon.bg

УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД

№ 33-501 / 11.09.2023 г.

СТЕЛИЯН БОРИСОВ

Директор на I НУ ”Христо Смирненски”

град Омуртаг

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I. Приоритетни направления за учебната 2023/2024 година

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2023/2024 година

1. Ранно детско развитие. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
4. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
5. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
6. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

III. Водещи направления в работата на училището:

1. Утвърждаване на модели, съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда.
2. Преодоляване на последиците от COVID - 19 в образованието на базата на натрупания опит.
3. Учене чрез прилагане на компетентностния подход и повишаване на резултатите от НВО.
4. Насърчаване на извънкласните дейности за преодоляване на дефицитите и стимулиране на изяви на учениците.
5. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, подкрепа и мотивиране за развитие и квалификация и насърчаване обмена на добри практики.

IV. Основни приоритети в дейността на училището:

1. Реализиране на държавната политика в областта на образованието на училищно ниво за повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование в контекста на Закона за предучилищното и училищното образование.
2. Провеждане на ефективна и последователна политика в училището за осигуряване на социално сближаване и равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически уязвимите групи, децата и учениците със СОП и с хронични заболявания.
3. Създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образователния процес на училищно ниво чрез изграждане и развитие на компетентностите на педагогическите специалисти.
4. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България (2021 - 2030) в частта за 2021 – 2022 година, с цел запазване установената тенденция за Липса на отпадащи ученици; повишаване на функционалната грамотност на обучаваните; постигане на иновативно образование, базирано на въвеждането и използването на платформи за електронно обучение; квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри; прилагане на принципите за приобщаващото образование – обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на децата и учениците; постигане на оптимални резултати при организирането и провеждането на националните външни оценявания през учебната 2021 – 2022 година при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Създаване и функциониране на екипи за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Методическа подкрепа на приоритетните области за осигуряване на присъствието на учениците в учебните часове, повишаване на резултатите от обучението и усвояването на ключови компетентности, подобряване на взаимодействието с родителите.
7. Активно партниране с родителската общност за възпитаване на учениците в ценности и добродетели, за нетърпимост към агресията, нетолерантността и за зачитане на правата, спазване на правилата и задълженията.

Подобряване на резултатите от образованието, ориентирано към прилагане на компетентностния подход чрез изграждане на училищна общност.

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност	Целева стойност		
I.	Повишаване на обхвата и пълноценното включване на учениците в образователния процес						
1.	Цел: Максимално обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна възраст и превенция на отпадането.						
	Мерки: Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
	Дейности:						
1.1.							
1.1.	Реализацията на дейностите и постигане на целите на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.						
1.1.1.	Формиране на екипи за обхват и координиране на дейността им.	Съгл.ПМС №100/08.06. 2018	Брой създадени екипи	1	1	Директор	
1.1.2.	Организиране и ръководене на дейностите по Механизма за идентифициране и привличане в училище на новоотпадналите, незаписаните/непостъпилите в детската градина или в първи клас, както и определяне на мерки за превенция на учениците в риск от отпадане.	До края на октомври 2023 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Зам. директор	
1.1.3.	Актуализиране на статуса на децата и учениците със статус „в чужбина“ в ИСРМ.	Учебна 2023/2024 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Зам. директор	
1.1.4.	Организиране и ръководене на дейностите по Механизма за идентифициране и привличане в училище на необхванатите и в риск от отпадане, както и 5-, 6- и 7- годишни, които е трябвало през учебната 2023-2024 година да постъпят за първи път в подготвителна група или в първи клас, но не са записани в детска градина или училище.	До края на октомври 2023 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Директор Членове на екипа за обхват	

2.	Цел: Ефективно включване на семейството като партньор в образователния процес.						
	Мерки: Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог.						
	Дейности:						
2.1.	Провеждане на работни срещи по паралелки „Възпитание в позитивни поведенчески модели с цел намаляване на агресията. Семейство и училище“.	До края на февруари 2024 година	Брой участвали паралелки	9	9	Класните ръководители	
2.2.	Участие в срещи за споделяне на добри практики за системно взаимодействие с родителите относно организацията в образователния процес при педагогическото взаимодействие с децата.	До края на юни 2024 година	Брой практики	2	2	директор	
3.	Цел: Осигуряване на условия за непрекъснатост на педагогическо взаимодействие и за постигане на оптимална организация на обучението.						
	Мерки: Национална програма „Без свободен час“						
	Дейност:						
3.1.	Модул 1 „Без свободен час в училище“.						
3.1.1.	Кандидатстване по националните програми.	До края на ноември 2023 година	училище	1		директор	
3.1.2.	Изготвяне на окончателен отчет за изпълнение на дейностите по модула.	До края на януари 2024 година	Изготвен отчет	1	1	Счетоводител директор	
4.	Цел: Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни спортове и изкуства, насочени към стимулиране на техните интереси, способности и компетентности.						
	Мерки: Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“						
	Дейности:						
4.1.	Модул 1 „Изкуства“. Дейности, свързани с кандидатстването на училището по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.	Съгласно сроковете на програмата	училището	0	100%	Директор Зам. директор	
4.2.	Модул 2 „Спорт“. Дейности, свързани с кандидатстването на училището по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.	Съгласно сроковете на програмата	училището	0	100%	Директор Зам. директор	

4.3.	Популяризиране на дейностите по НП	Учебна 2023/2024 година	училището	0	100%	Директор Зам. директор	
5	Цел: Осигуряване на условия за ефективност на образованието и противодействие на риска от отпадане в ситуации на кризи.						
	Мерки: Организация и управление на Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“						
Дейности:							
5.1.	Организиране и провеждане на дейностите по проекта..	Учебна 2023/2024 година	Брой ученици 1 клас	100%	100%	Директор Зам. директор	
5.2.	Организиране отчитането на дейностите по проекта.	Учебна 2023/2024 година	% отчетени дейности, съгласно указанията на ТЕУП	100%	100%	Директор Зам. директор	
5.3.	Мониторинг на дейностите по Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР).	До края на декември 2023 година	Брой учители	2	2	Директор Зам. директор	
6.	Цел: Превенция на агресията и засилване на сигурността в образователните институции						
	Мерки: Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции						
Дейности:							
6.1.	Актуализиране на Механизма за противодействие на училищния тормоз.	Октомври 2023/2024 година				Комисията по механизма	
6.2.	Провеждане на анкета – въпросник по Механизма	Октомври 2023/2024 година	Брой ученици	100%	100%	Комисията по механизма	
6.3.	Участие в работна среща-дискусия „Техники за преодоляване на агресивното поведение на учениците“.	Учебна 2023/2024 година	3	3	3	Зам. директор	
7.	Цел: Методическо подпомагане и контрол за подобряване работата на ръководствата на образователните институции за осъществяване на ефективен образователен процес						
	Мерки: Текуща проверка						
Дейности:							

7.1.	Установяване присъствието на учениците в учебните часове и отразяване на отсъствията в задължителната документация.	Учебна 2023/2024 година	Брой проведени паралелки и ГЦОУД	9	8	Директор Зам. директор	
II.	Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес						
1.	Цел: Осигуряване на условия за провеждането на задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап.						
	Мерки: Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване”						
	Дейност:						
1.1.	Организиране и провеждане на стандартизирано външно оценяване за НВО.	Учебна 2023/2024 година	Брой паралелки	3	100%	директор	
1.2.	Методическо подпомагане на учителите, чрез провеждане на работни срещи във връзка с: <ul style="list-style-type: none"> • прилагане изискванията на съответните наредби; • подготовка на учениците за явяване на НВО; • работа с училищна документация. 	Учебна 2023/2024 година	Брой паралелки	3	100%	Зам. директор Гл. учители	
2.	Цел: Развиване на творческите способности и мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в областта на науките.						
	Мерки: Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”						
	Дейност:						
2.1.	Участие в олимпиада по математика	Учебна 2023/2024 година	Желаещи ученици	-	-	Комисия определена със заповед на директора	
2.2.	Участие в националната олимпиада „Знам и мога“ 2024	Учебна 2023/2024 година	Желаещи ученици	-	-	Комисия определена със заповед на директора	
2.3.	Участие в „Европейско кенгуру.	Учебна 2023/2024 година	Желаещи ученици	-	-	Комисия определена със заповед на директора	
3.	Цел: Осигуряване на условия за равен достъп до предучилищно и училищно образование и повишаване компетентностите и уменията на децата и учениците.						
	Мерки: Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“						
	Дейности:						

3.1.	Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“.						
3.2.	Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“.						
3.3.	Изграждане на външна площадка за обучение по БДП	Учебна 2023/2024 година	В сроковете на проекта	100%	100%	директор	
4.	Цел: Осигуряване на условие за развитие на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците чрез средствата и формите на различните изкуство, науки, технологии и спорт.						
	Мерки: Национална програма „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците”						
	Дейности:						
4.1.	Организиране на дейностите по програмата.	Съгласно НП	% изпълнени дейности	100%	100%	Директор Зам. Директор Главни учители	
5.	Цел: Повишаване на възможностите за социализация и общуване на учениците и педагогическите специалисти извън училищната и семейната среда, както и изграждане на трайни навици за формиране на умения за учене през целия живот.						
	Мерки: Национална програма „България – образователни маршрути”						
	Дейности:						
5.1.	Модул 1 „Образователни маршрути“ Организиране на дейностите за кандидатстване на училището по НП.	Съобразно определените срокове по НП	училище	100%	100%	Директор Зам. Директор Главни учители	
6.	Цел: Осигуряване на условия за личностно развитие на учениците чрез екипно взаимодействие при участието и изявата им в колективни спортове и изкуства.						
	Мерки: Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта”						
	Дейности:						
6.1.	Модул 1 „Изкуства“. Дейности, свързани с кандидатстването на училището по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.	Съгласно сроковете и дейностите на НП	% изпълнени дейности	0	100%	Директор Зам. Директор	
6.2.	Модул 2 „Спорт“. Дейности, свързани с кандидатстването на училищата по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.	Съгласно сроковете и дейностите на НП	% училища, участващи с групи по изкуствата	0	100%	Директор Зам. Директор	

7.	Цел: Контрол и педагогическо подпомагане на педагогическите специалисти по отношение на прилагането на ефективни образователни подходи в обучението.						
	Мерки: Тематични проверки						
	Дейности:						
7.1.	„Използвани методи и междупредметно взаимодействие в IV клас във връзка с повишаване на резултатите на учениците от НВО“.	Учебна 2023/2024 година	Брой паралелки	3	3	Зам. Директор	
7.2.	Организация на образователния процес и прилагане на разнообразни методи в ГЦОУД – самоподготовка	Учебна 2023/2024 година	Брой учители	0	4	директор	
8.	Цел: Контрол и педагогическо подпомагане на педагогическите специалисти по отношение на прилагането на ефективни образователни подходи в обучението.						
	Мерки: Текущи проверки						
	Дейности:						
8.1	Проверка на електронен дневник	Октомври	Брой проверени паралелки	8	8	директор Зам. Директор	
8.2.	Проверка на ежедневното водене на отсъствията на учениците.	Октомври	Брой проверени паралелки	9	9	директор Зам. Директор	
8.3.	Мониторинг на дейностите по проект „Заедно в изкуствата и спорта“	Декември	Брой проверени паралелки	1	1	Директор	
	Пълняемост на групите в ЦОУД.		Автобусни линии	8	8	Зам. Директор	
	Спазване на графика за придружаване на пътуващите ученици.			2	2		
8.4.	Проверка на ритмичността на изпитванията.	Януари	Проверени ел. дневници	6	6	директор	
	Проверка на ежедневното водене на отсъствията на учениците.			3	3	Зам. Директор	

			Проверена документация	9	9		
			Брой проверени паралелки				
8.5.	<p>Пълняемост на групите в ЦОУД.</p> <p>Планиране на обучението по математика с оглед спазване на ДОС за общообразователна подготовка в I клас.</p> <p>Планиране и ефективност на резултатите в часовете по Човекът и природата.</p>	Февруари	Брой проверени паралелки	8	8	Директор	
				2	2	Зам. Директор	
				2	2	Зам. Директор	
8.6.	<p>Организация и провеждане на учебния час по Организиран отход и спортни дейности</p> <p>Проверка на ежедневното водене на отсъствията на учениците.</p>	Март	Брой проверени паралелки	4	4	Директор	
				9	9	Зам. Директор	
8.7.	Готовност за явяване на НВО – организация и подготовка в обучението по български език и литература.	Април	Брой проверени паралелки	3	3	Директор	
						Зам. Директор	
8.8.	Проверка на воденето на книгата за заседанията на ПС	Май				Директор	
	Анализ на резултатите от НВО 2022	Юни				Директор	
						Зам. Директор	

9.	Цел: Контрол и педагогическо подпомагане на педагогическите специалисти по отношение на прилагането на ефективни образователни подходи в обучението.						
	Мерки: Мониторинг						
	Дейности:						
9.1.	Мониторинг на дейностите по занимания по интереси.	Учебна 2023/2024 година	Брой проверени групи	3	3	директор	
III.	Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити						
1.	Цел: Осъществяване на подкрепа за личностно развитие и насърчаване на заложите на децата и учениците.						
	Мерки: Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсеци или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.						
	Дейности:						
1.1.	Организиране на дейностите по приобщаващо образование на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП).	Учебна 2023/2024 година	% подкрепени деца и ученици със СОП съгласно направените оценки	100% подкрепени деца и ученици със СОП съгл. направените оценки	100% подкрепени деца и ученици със СОП съгл. направените оценки	Веско Тошев Координатор	
1.2.	Оказване на методическа подкрепа, свързана с допълнителното обучение по български език на лица, търсеци или получили международна закрила.	Септември 2023 година – юни 2024 година	% обхванати нуждаещи се ученици	0%	При възникнала необходимост	Веско Тошев Координатор Класните ръководители	
2.	Цел: Подкрепа на училищните политики за осигуряване на защитена здравословна и социална среда						
	Мерки: Превенция на разпространението на упойващи и наркотични вещества в училище.						
	Дейност:						
2.1.	Организиране на съвместна кампания с други институции.	Учебна 2023/2024 година	Брой	0	1	Директор Зам. директор, Главни учители	
IV.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес						

1.	Цел: Създаване на условия за подобряване на резултатите на учениците, развиване на критичното им мислене, уменията на XXI в.						
	Мерки: Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
	Дейности:						
1.1.	Участие в седмицата на приобщаването: „Споделяне на идеи при работа с деца и ученици от начален етап при работа с проектно-базирано и проблемно-базирано обучение със STEM елементи, спомагащи развитието на умения за кариерно ориентирани и адаптация в развиващата се технологична среда”.	До края на април 2024 година	Брой практики	2	2	Зам. директор	
2.	Цел: Подобряване качеството и възможностите за електронно обучение в системата на предучилищното и училищното образование, и достъп до съвременни ИКТ.						
	Мерки: Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“						
	Дейност:						
2.1.	Участие в програмата.	Учебна 2023/2024 година	училище	100%	100%	Директор	
V.	Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.						
1.	Цел: Повишаване на квалификацията и компетентностите на педагогическите специалисти.						
	Мерки: Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
	Дейности:						
	вътрешно институционална квалификация						
1.1	Избор на теми за квалификация и самообразование	м. Септември 2023г.				Главни учители	
1.2	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейности	м. Септември 2023г.	Брой учители	100% обучени педагогически	100% обучени педагогически специалисти	Директор Зам. директор, Главни учители	

				специалисти			
1.3.	Мерки за преодоляване на трудности при овладяване на учебния материал от учениците I - IV клас	м. Октомври 2023г.	Брой учители	21	21	Директор Зам. Директор	
1.4.	Театрални техники в училищната практика	м. Ноември 2023г.	Брой учители	21	21	Зам. директор Главни учители г –жа Чобан	
1.5	Как да подобрим мотивацията на учениците	м. Януари 2024г.	Брой учители	15	15	Зам. Директор Главни учители Учители в начален етап	
1.6	Изготвяне на план и бланка за оценяване на урок по БЕЛ за НВО	м. Март 2024г.	Брой учители	15	15	Учители в начален етап – четвърти класове	
	Извън институционална квалификация						
1.7	Внедряване и използване на съвременни ИКТ средства в образователния процес. Формиране на дигитална компетентност.	м. Октомври 2023г. м. Декември 2023г.	Брой учители	21	21	Директор Зам. директор, Главни учители	
1.8.	Развиване на знания и умения за създаване и използване на дигитални интерактивни материали в учебния процес.	м. Октомври 2023г. м. Май 2024г.	Брой учители	21	21	Директор Зам. директор, Главни учители	
1.9.	Обучителни инструменти и модели за развиване на дигитална грамотност и умения сред учениците.	м. Октомври 2023г.	Брой учители	21	21	Директор Зам. директор, Главни учители	

		м. Май 2024г.					
1.10.	Участие в обучение с педагогически специалисти на тема „Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии“.	До края на ноември 2023 година	Брой педагогически специалисти	0	2	Директор	
1.11.	Участие в обучения с начални учители на тема „Театрални техники и актьорски умения в педагогическата практика“.	До края на октомври 2023 година	Брой учители	0	1	Директор	