



ПЪРВО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”
обл. Търговище, общ. Омуртаг, гр. Омуртаг
Ул. 28 януари № 2, e-mail: nu_1_omurtag@abv.bg

УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД

№1180-476 / 10.09.2021 г.

СТЕЛИЯН БОРИСОВ

Директор на I НУ ”Христо Смирненски”

град Омуртаг

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/2023 година

1. Ранно детско развитие. Прилагане на Националната рамка за качество на образованието и грижите в ранната възраст.
2. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
3. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
4. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
5. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
6. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
7. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.

8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

III. Водещи направления в работата на училището:

1. Утвърждаване на модели, съчетаващи присъствено обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда.
2. Преодоляване на последиците от COVID - 19 в образованието на базата на натрупания опит.
3. Учене чрез прилагане на компетентностния подход и повишаване на резултатите от НВО.
4. Насърчаване на извънкласните дейности за преодоляване на дефицитите и стимулиране на изяви на учениците.
5. Усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, подкрепа и мотивиране за развитие и квалификация и насърчаване обмена на добри практики.

IV. Основни приоритети в дейността на училището:

1. Реализиране на държавната политика в областта на образованието на училищно ниво за повишаване качеството и ефективността на предучилищното и училищното образование в контекста на Закона за предучилищното и училищното образование.
2. Провеждане на ефективна и последователна политика в училището за осигуряване на социално сближаване и равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етнически уязвимите групи, децата и учениците със СОП и с хронични заболявания.
3. Създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образователния процес на училищно ниво чрез изграждане и развитие на компетентностите на педагогическите специалисти.
4. Изпълнение на СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 - 2030) в частта за 2021 – 2022 година, с цел запазване установената тенденция за Липса на отпадащи ученици; повишаване на функционалната грамотност на обучаваните; постигане на иновативно образование, базирано на въвеждането и използването на платформи за електронно обучение; квалификация и кариерно развитие на педагогическите кадри; прилагане на принципите за приобщаващото образование – обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на децата и учениците; постигане на оптимални резултати при организирането и провеждането на националните външни оценявания през учебната 2021 – 2022 година при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Създаване и функциониране на екипи за съвместна работа с институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

6. Методическа подкрепа на приоритетните области за осигуряване на присъствието на учениците в учебните часове, повишаване на резултатите от обучението и усвояването на ключови компетентности, подобряване на взаимодействието с родителите.
7. Активно партниране с родителската общност за възпитаване на учениците в ценности и добродетели, за нетърпимост към агресията, нетолерантността и за зачитане на правата, спазване на правилата и задълженията.
8. Подобряване на резултатите от образованието, ориентирано към прилагане на компетентностен подход чрез изграждане на училищна общност.

V. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

(Броят на дейностите да е съотнесен със значимостта на приоритета на регионално ниво)

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за из- пълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Базови стойности	Планирани стойности		
1.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.						
1.1.	Ефективно използване на възможностите за: • Образователните платформи и ресурси – електронни (електронно четими) учебници, мултимедийни уроци, образователни портали, образователни приложения и игри, вкл. създадени от ученици и учители; • Microsoft Teams – електронна платформа за обучение за учениците в начален етап	2022-2023 уч. година	% учи- тели	-	100%	Зам.директор	
1.2.	Използване на електронен дневник Shkolo.bg	2022-2023 уч. година	Бр.учи- тели	-	100%	Директор	
1.3.	Методическа подкрепа на учителите по отношение на реализацията на учебната програма по компютърно моделиране	2022-2023 уч. година	Бр.учи- тели	-	4	А.Андонова С.Стайкова Н.Адемова	

						Ц.Борисова	
2.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.						
2.1.	Професионално усъвършенстване на директора и заместник-директора в училище – участие в квалификационни форми	2022-2023 уч. година	Бр.директори и зам.директори	-	2	Директор	
2.2.	Поддържане на ефективна система за подпомагане, организиране и провеждане на дейности за квалификация на педагогическите специалисти в училище чрез действието на оперативни документи: - Правила за провеждане на квалификационна дейност с включен механизъм за финансова подкрепа; - Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и отчитане на участието на пед.специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията; - Програма за наставничество на новоназначени учители	2022-2023 уч. година	% актуализ. кв.карти		100% за 2021-2022	Директор Зам.директор	
2.3.	Разработване на училищен План за квалификационна дейност през учебната 2022-2023 година	IX.2022	Бр. документи	-	1	Зам.директор Главни учители	
2.4	Иновативни, интерактивни и игрови методи за преподаване по музика, изобразително изкуство и технологии и предприемачество	м. февруари-април 2023година	Бр.участници	23	23	Зам.директор Главни учители	
2.5	Проектно – базирано обучение	15 юни 2023 година	Бр.участници	23	23	Директор Зам.директор	
2.6.	Как да изгоним скуката от час – иновативни методи за ангажиране на учениците	м. октомври-м. декември 2022	Бр.участници	23	23	Зам.директор	

		година					
3.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
3.1.	Методическо подпомагане и консултиране на новоназначени учители.	Учебна 2022/2023 година	% подкре- пен и ново- назнач ени учители	-	100%	Зам.директор Гл.учители Учители- наставници	
3.2.	Методическо подпомагане на учителите, чрез провеждане на работни срещи във връзка с: • прилагане изискванията на съответните наредби; • подготовка на учениците за явяване на НВО; • работа с училищна документация.	Учебна 2022/2023 година	% подкре- пен и ново- назнач ени учители	-	100%	Зам.директор Гл.учители	
4.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.						
4.1.	Осигуряване на условия за равен достъп чрез допълнителни мерки – безплатни учебници и учебни комплекти.	Учебна 2022/2023 година	Бр.учен ици	-	Всички ученици до 4 клас	Директор	
4.2.	Осигуряване на условия за равен достъп чрез допълнителни мерки – безплатни закуски, програма „Училищен плод“.	Учебна 2022/2023 година	Бр.учен ици	-	Всички ученици до 4 клас	Директор	
4.3.	Изпълнение и прилагане на Училищна програма за превенция на ранното напускане на училище.	Учебна 2022/2023 година	Бр. доку- менти	-	1	—	
4.4	Удовлетворяване на желанията на всички родители и ученици за включване в целодневна организация на учебния процес от I до IV клас	Учебна 2022/2023 година	Бр. обхва- нати	-	Всички по- дали заявление за	Зам.директор учители ГЦОУД	

			ученици в ГЦОУД		вкл. в група		
4.5	Изпълнение на дейностите включени в Училищна програма за ЦОУД	Учебна 2022/2023 година	Бр. дейн ост и %	-	100%	Зам.директор учители ГЦОУД	
4.6	Изпълняване на дейностите от планове на екипите за подкрепа на личностното развитие.	Учебна 2022/2023 година	Бр.учен ици със СОП	-	—	Ресурсни учите- ли Психолог Логопед	
4.7	Изпълнение на дейностите по прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.	Учебна 2022/2023 година	Бр. дейн ост и %	-	100%	Зам.директор	
4.8	Осъществяване на контролна дейност по отношение отразяването на отсъствията на учениците	Учебна 2022/2023 година	Бр. конста- тивн и прото- коли	-	5	Директор Зам.директор	
4.9	Осигуряване на обща подкрепа чрез допълнително обучение за ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет поради продължително отсъствие от училище.	Учебна 2022/2023 година	Бр. подпо- могн ати ученици	-	Всички с идентифи- циран и пропуски	Начални учите- ли	
5.	Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.						
5.1.	Методическа подкрепа на учителите в начален етап за организиране на допълнителна подкрепа по основни учебни предмети.	Учебна 2022/2023 година	% обх- ванати учители	-	100% от обучаващите	Начални учите- ли	
5.2.	Включване на ученици с установени дефицити в групи по занимания по интереси	Учебна 2022/2023 година	% обх- ванати учители	-	100%	Начални учите- ли	
6.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилага-						

	не на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОПЕС.						
6.1.	Проектно-базирано обучение – разработване и представяне на добри практики	Учебна 2022/2023 година	Учители начален етап	-	Всички желаещи учители	Начални учители	
6.2.	Прилагане на междупредметни връзки в обучението на учениците I – IV клас	Учебна 2022/2023 година	Учители начален етап	-	100%	Начални учители	
7.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.						
7.1.	Работа с родителите – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството - дискусия	Октомври 2022	Класни ръководители начален етап	-	Всички учители от начален етапи	Зам.директор Гл. учители	
8.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
8.1.	Изпълнение на дейностите по НП „Без свободен час в училище“. Изготвяне и представяне в МОН анализ и окончателен отчет за количествените и качествените показатели за изпълнение на програмата	Съгласно НП	% изпълнени дейности	-	100% за 2022-2023	Зам.директор Гл. счетоводител	
8.2.	Изпълнение на дейностите по НП „Квалификация“	Съгласно НП	% изпълнени дейности	-	100% за 2022-2023	Директор Зам.директор	
8.3.	Изпълнение по дейностите от НП.....						
	Занимания по интереси	Съгласно НП	% изпълнени дейности	-	100% за 2022-2023	Директор Зам.директор Гл. счетоводител	
	Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Съгласно НП	% изпълнени дейности	-	100% за 2022-2023	Директор Зам.директор Гл. счетоводител	

			ти				
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
9.1							
10.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
10.1	Участие в дейностите от Национален спортен календар за извън училищни дейности на МОН за учебната 2022/2023 година.	Съобразно националния календар на извънучилищните дейности	Брой участници	-	30	Учители по ФВС	
10.2	Участие в общински и областен кръг на Националната олимпиада „Знам и мога“ за ученици в IV клас.	По график на МОН	% обхванати ученици	-	100% от желаещите	Зам.директор Гл. учители	
11.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
11.1.	<i>Тематични проверки</i>						
11.1.1.	Мониторинг на дейностите по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“	Ноември 2022 г.	паралелка	-	2 паралелки	Директор Зам. директор	
11.1.2.	Организация на образователния процес и прилагане на разнообразни методи в обучението по математика	Декември 2022 г.	паралелка	-	3 паралелки	Директор	
11.2.	<i>Текущи проверки</i>						
11.2.1.	Организация и изпълнение на работата с електронен дневник	Септември 2022 г.	паралелка / група	-	100%	Зам.директор	
11.2.2.	Готовност за явяване на НВО – организация и подготовка в обучението по математика.	Април 2023	паралелка	4 клас 3 паралелки	3 паралелки 4 клас	Зам.директор	
11.2.3.	Готовност за явяване на НВО – организация и подготовка в обучението по български език и литература.	Април 2023	паралелка	4 клас 3 паралелки	3 паралелки 4 клас	директор	

11.2.4.	Планиране на обучението по математика с оглед спазване на ДОС за общообразователна подготовка в I клас.	Февруари 2023 г.	паралелка	1 клас	100%	Директор	
11.2.5.	Организация и провеждане на часовете в по занимания по интереси в групите ЦОУД.	Май 2023 г.	група	4 групи	1 и 3 клас	Зам.директор	
11.3.	<i>Мониторинг</i>						
11.3.1.	Анализ на резултатите от НВО 2022	Юни 2023 г.	паралелка	4 клас 3 паралелки	3 паралелки 4 клас	Директор	
11.3.2.	Проверка на ежедневното водене на отсъствията на учениците.	ежемесечно	паралелка	-	100%	Директор, Зам.директор	
11.3.3.	Пълняемост на групите в ЦОУД.	ежемесечно	група	-	100%	Директор, Зам.директор	