



ПЪРВО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ГРАД ОМУРТАГ
7900 общ. Омуртаг, гр. Омуртаг, ул. „28 Януари” № 2, e-mail – nu_1_omurtag@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ!

СТЕЛИЯН БОРИСОВ

Директор на I НУ „Христо Смирненски”
град Омуртаг

УЧИЛИЩНА УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ

***ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО
НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 година***

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №11 от 13.09.2021 година.

Комисия: Председател: Анелия Андонова
 Членове: Нигяр Адемова
 Мелиха Хасанова

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в І НУ „Христо Смирненски” град Омуртаг е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище.

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

І НУ „Христо Смирненски” град Омуртаг е средишно училище на територията на община Омуртаг.

В началото на учебната 2021/2022 година броят на децата, обучаващи се в училището е 212 от І - ІV клас. Етническият състав е разнороден, преобладават учениците от турски произход, но има ученици, макар и малък процент от български и ромски етнос.

Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на ученици от училище.

Преждевременното напускане на ученици от училище е сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и на благосъстоянието на семействата. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Причините за това са комплексни и могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

Икономически причини – безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в затруднени условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. В резултат на финансови и икономически затруднения децата са принудени да помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието в училище или до нарушаване на участието им в учебния процес.

Социални причини – свързват се с родителска незаинтересованост, неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства или многодетни семейства, при които по-големите деца се грижат за по-малките си братя и сестри.

Миграция на родителите - децата остават на грижите на баба и дядо, които не могат да осъществяват ефективен контрол.

Образователни причини – голяма част от децата са билингви и срещат трудности при овладяването на българския език

Анализ на влиянието и причини, водещи до непостъпване на ученици в първи клас и/или отпадане от училище.

Полагат се огромни усилия от страна на ръководството на училището и на учителите да се обхванат всички подлежащи на обучение ученици и да няма отпаднали. Това се осъществява чрез:

1. Целодневната организация на обучение;
2. Допълнително обучение на нуждаещите се ученици.

Обвързването на детските надбавки с посещаемостта в училище на държавно ниво има ефект. Мерките за засилен контрол от страна на държавата са обнадеждаващи и трябва да продължат още по-настойчиво и безкомпромисно и да се разширят спрямо други социални плащания.

Нашите ученици са билингви. Някои от тях постъпват в училище с ограничен лексикален запас от българския език. Те се справят, но осъзнават по-бавно съдържанието на учебния материал.

Когато учебното съдържание се окаже на недостижимо ниво за ученика той губи интерес към ученето, защото вътрешно осъзнава, че не може да достигне нивото на своите съученици и да осмисли това, което му се преподава. В крайна сметка се наблюдава повишаване на мотивацията за посещение на училище и намаляване на мотивацията за учене.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Занимания в групи по интереси свързани с Наредбата за приобщаващо образование
- Организация на обучението в ЦОУД / I-IV - 8 групи
- Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП;
- Осигуряване на безплатна закуска и поевтиняване на обедното хранене за учениците от I-IV клас;
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност;
- Отбелязване на различни празници.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всеки ученик.

3. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

IV.ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ Мерки за реализиране на политики-те	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
I.МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО			
1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
<i>1.1.1.Разработване и изпълнение на политики в училището</i>			
1.1.1.1.Актуализиране на Стратегията за развитие на училището	Андонова Адемова Хасанова	30.09.2021	1бр. актуализирана стратегия
1.1.1.2.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците – ежемесечни справки, писма.	Зам. директор	2021/2022	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици
1.1.1.3.Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла или брошури.	Андонова Адемова Хасанова	2021/2022	Брой табла или брошури
1.1.1.4. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни празници и кампании.	Класни ръководители начален етап Учители в ЦОУД	2021/2022	Брой проведени празници и кампании Брой участвали ученици
1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директорът Зам. директор	2021/2022	Брой извършени проверки
1.1.1.6.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители - анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класните ръководители.	Директор Зам. директор	2021/2022	Брой извършени проверки

1.1.1.8.Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: -изготвяне на списък -изготвяне на карта за всеки ученик	Комисия по обхващане и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици	2021/2022	Изготвен 1 бр. регистър Брой карти
1.1.1.9.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор Зам. директор Главни учители	2021/2022	Брой проекти
1.1.1.10. Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Класни ръководители	2021/2022	Брой обхванати ученици
1.1.1.11.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности.	Ръководителите на групите	2021/2022	Брой обхванати ученици
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждеременно напускане на училище.	Директор Зам. директор Главни учители	2021/2022	Бр. обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост .	Учители и учители в ЦОУД - начален курс	2021/2022	Брой извършени проверки
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - личностно ориентиран подход.	Учителите	2021/2022	Брой проверки
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати.	Класни ръководители	2021/2022	Резултати от обучението
1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им.	Зам. директор	2021/2022	Брой напуснали ученици
1.3.Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП			

1.3.1.Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа -прилагане на единна методика за оценяване -включване на деца със СОП в извънкласни дейности и празници; -осигуряване на достъпна архитектурна среда.	Учителите, работещи с деца със СОП Ресурсните учители	2021/2022	Брой разработени ИОП
II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1.Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство	Директор Зам. директор	2021/2022	Брой инициативи
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи – в неформална обстановка, извън училище.	Директор Зам. директор Класни ръководители	2021/2022	Брой срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации- ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”. Ежемесечно подаване на информация в Агенцията „СП“ за ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия.	Директор Зам. директор	2021/2022	Брой срещи
2.1.4.Съвместни дейности с Обществения съвет: - провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	Директор Обществен съвет	2021/2022	
2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране.	Класни ръководители	2021/2022	Брой проведени консултации
2.2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители	2021/2022	Брой инициативи
III.ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по Стратегията.	Зам. директор Училищна комисия	м.06.2022	Брой отчети

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Разработването на тази стратегия е необходимост, даваща възможност за пълен поглед върху постигнатото, яснота и очертаване на пътеките и перспективите постигане на успехи, свързани с превенцията на отпадането на ученици от училището.

Изготвил: Анелия Андонова

Нигяр Адемова

Мелиха Хасанова